## TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	
Ce que faire sens veut dire : sanction pénale et questions de sens Kevin LADD	9
PREMIÈRE PARTIE: FAIRE SENS	
Les représentations sociales des peines en France : une approche par entretiens collectifs	61
Y a-t-il un sens à punir l'hérésie ? La confessionnalisation d'une peine criminelle en France (v. 1520 – v. 1550) David EL KENZ	103
Face au radicalisme, faut-il accorder une confiance radicale à la peine ?	127
Pérégrinations sur le sens-tiers de la peine. (Excès, Dette, Incommensurabilité) Jérôme FERRAND	151
DEUXIÈME PARTIE : ÉPROUVER LE SENS	
Les représentations de la peine chez les enfants de la rue incarcérés à Bukavu	177
Les sens et non-sens de la peine infligée à l'entourage des personnes détenuesSandra LEHALLE	201
Pénalité et familles : à propos des victimes collatérales de la peine Frédéric MÉGRET	231
Un temps pour condamner, un temps pour laisser souffrir, un temps pour en sortir?	291
Grammaire de la peine vécue Kevin LADD	345

## TROISIÈME PARTIE : DIRIGER LA PEINE

La critique de l'éclectisme pénal. D'un modèle de contradictions à un modèle de contorsions Olivier RAZAC	. 387
« Punir en situation ». Le sens particulier des sanctions fondées sur un contrôle en milieu ouvert Marie-Sophie Devresse	. 409
La réinsertion sociale dans le dispositif belge de la libération conditionnelle : une analyse foucaldienne des conditions d'octroi et des instances décisionnelles	
CONCLUSION	
Contre le « bon sens » pénal	. 499